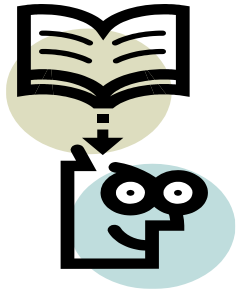
Aufgaben der/des Schüler*in

- Bereitschaft, sich auf die Lernbegleitung einzulassen
- Erarbeitung eines Lernplans (Inhalte, Zeitrahmen)
- Planen bevorstehender Prüfungen
- Reflexion und Feedback mit der Individuellen Lernbegleiterin



Aufgaben der Lernbegleiterin:

- Laufende Beobachtung des Lernprozesses der Schülerin/des Schülers
- Anleitung für Schaffen und Nutzen von Lernreserven
- Periodisch stattfindende Beratungsgespräche, auch mit Klassenlehrer*innen und Erziehungsberechtigten
- Dokumentation von Lernerfolgen

Zertifizierte Individuelle Lernbegleiterinnen an der HLMW9:

Mag. Silke Geroldinger
FV Sylvia Pehak, BEd
FV Katharina Pum, BEd
Mag. Susanne Sanna
Mag. Christine Schindler
MMag. Karin Singraber-Zapfel
Mag. Cornelia Skala

Diese Lehrerinnen sind auf der **Sprechstundenliste** auf der Homepage (www.hlmw9.at) mit **ILB** gekennzeichnet.

Individuelle Lernbegleitung

ILB – Individuelle Lernbegleitung

ein Fördermodell

für **alle** Schüler*innen

ab der 10. Schulstufe

Die Individuelle Lernbegleitung ist eine **Lernprozessbegleitung**, die ab der 10. Schulstufe als **Fördermaßnahme** allen Schülerinnen und Schülern angeboten wird, die eine Frühwarnung erhalten haben.

Inhalte der ILB:

- Förderung und Begleitung von Schüler*innen mit Lerndefiziten und/oder Lernhemmnissen

- Umfassende, zielorientierte und kontrollierte Unterstützung durch:

    - Methodisch-didaktische Anleitung und Beratung

    - Individuelle Planung von Lern-situationen und Lernsequenzen

    - Sicherstellung einer geeigneten individuellen Lernorganisation

    - Planung und Entwicklung von persönlichen Lernstrategien

    - Einteilung von lernökonomisch sinnvollen Prüfungsterminen

Ablauf der ILB:

1) **Frühwarnung** (= Ausgangssituation für den Anspruch auf ILB)

2) **Verpflichtendes beratendes Gespräch** mit dem/der Fachlehrer*in und gemeinsame Entscheidung, ob die ILB eine mögliche zweckmäßige Unterstützung ist

3) Schüler*in entscheidet sich für die **Inanspruchnahme** und nimmt persönlich oder per E-Mail **Kontakt** zur gewünschten Lernbegleiterin auf. Sie sollte fach- und klassenfremd sein.

4) Die **Betrauung** (lt. Antragsformular) erfolgt durch die Direktion.

5) Die Lernbegleiterin legt den **Beginn**, die **individuelle Dauer** und die **Kriterien für Beendigung** fest.

6) Die Termine werden in die **unterrichts-freie Zeit** gelegt (eine Schulstunde pro Woche; Dauer: 4 bis 8 Wochen).

7) Wenn der/die Schüler*in nicht zu einem vereinbarten Termin kommt, werden alle darauf folgenden Termine abgesagt.

8) Eine **vorzeitige Beendigung** der ILB kann von der Lernbegleiterin oder vom/von der Schüler*in bei Erreichen der Ziel-vereinbarung oder bei zu erwartender Erfolglosigkeit verlangt werden.

Ziele der ILB:

- Bessere schulische Ergebnisse
- Verbesserung der gesamten Lernsituation
- Steigerung der Lernmotivation
- Höhere Leistungsbereitschaft
- Vermeidung der Wiederholung der Schulstufe
- Motivation zum Lebenslangen Lernen

ILB ist…

- Individuell
- zeitlich begrenzt
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Lernstoff unabhängig
- Ressourcenorientiert
- Ganzheitlich (Körper, Geist, Seele)
- ziel- und lösungsorientiert

ILB ist ….

- keine inhaltliche Vermittlung
- keine Nachhilfe
- kein Förderunterricht
- keine Bildungsberatung
- keine Therapie
- kein „Wundermittel"
- keine „Feuerwehr"